

PROGRAM ADAPTACJI DZIECI SZEŚCIOLETNICH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W KOLUSZKACH

WSTĘP

Przejście i adaptacja należą do istotnych bodźców rozwojowych. Stanowią ważny przełom w życiu każdego dziecka. Podjęcie nowej roli, która jest dużą zmianą, wymaga wielu umiejętności emocjonalnych, społecznych i poznawczych. Sześciolatki, które przekraczają po raz pierwszy próg szkoły rozpoczynają nowy, niejednokrotnie trudny etap swojego życia.

Odnalezienie się dziecka sześcioletniego w roli ucznia szkoły podstawowej, wymaga nauczenia się i zdobycia wielu nowych umiejętności społecznych, poznawczych jak i emocjonalnych.

Głównym celem programu jest ułatwienie nowo przyjętym uczniom startu szkolnego poprzez wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka w aspekcie społecznym zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi. W tym celu należy połączyć działania wielu środowisk: rodzinnego, szkolnego i lokalnego.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- Stworzenie warunków sprzyjających adaptacji dzieci w nowym środowisku szkolnym odpowiednio do ich potrzeb
- Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji
- Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi
- Włączenie dzieci w życie, tradycje i zwyczaje szkoły
- Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa oraz kształtowanie pozytywnego nastawienia do szkoły

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Skrócenie czasu adaptacji dzieci w nowym środowisku, w nowej sytuacji i nowej roli

- Poznanie potrzeb dziecka związanych z jego możliwościami rozwojowymi, aktualnym stanem emocjonalnym oraz stanem zdrowia,
- Rozpoznanie potrzeb związanych z opieką nad dzieckiem w szkole w zakresie opieki świetlicowej i pomocy materialnej,
- Integracja zespołów klasowych (rodzice, dzieci, nauczyciele), kształtowanie przynależności do grupy rówieśniczej,
- Włączenie rodziców do wspólnego procesu wychowawczego oraz czynnego udziału w życiu szkoły i klasy.
- Poznanie osób i miejsc, z którymi dziecko będzie miało kontakt i będzie mogło uzyskać pomoc,
- Stworzenie organizacji pobytu i nauki, zapewniających bezpieczne relacje i pobyt z uczniami starszymi na terenie szkoły i korzystanie ze wspólnych elementów przestrzeni szkolnej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

Dziecko:

- czuje się bezpiecznie w szkole,
- potrafi pracować w zespole klasowym,
- czuje się akceptowane i ma poczucie własnej wartości,
- umie słuchać innych i komunikuje swoje potrzeby,
- wie, do kogo należy zwrócić się w trudnych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie poruszać się po szkole,
- chętnie bierze udział w zajęciach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych,
- w miarę potrzeb uczestniczy w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, korzysta z pomocy pedagoga, logopedy, pielęgniarki
- zgodnie z potrzebami korzysta z zajęć opiekuńczych w świetlicy, z biblioteki szkolnej oraz dożywiania w stołówce,
- rozumie i przestrzega przyjętych zasad,
- szanuje cudzą odrębność i jest tolerancyjny,
- nie boi się sytuacji nowych,

Nauczyciel:

- rozpoznaje potrzeby uczniów i dostosowuje metody pracy do rozpoznanych potrzeb ,
- ściśle współpracuje z rodzicami, przekazując informacje o dziecku,
- współpracuje z nauczycielami i innymi specjalistami w celu zapewnienia pomocy uczniom z trudnościami i uczniom uzdolnionym,
- wspiera dziecko i rodziców w pokonywaniu trudności adaptacyjnych,
- podejmuje działania w celu integracji zespołu klasowego

Rodzic:

- zna ofertę edukacyjną i opiekuńczą szkoły,
- nawiązuje dobre relacje z nauczycielem oraz innymi rodzicami ułatwiające współpracę,
- przekazuje nauczycielom informacje, które są istotne dla funkcjonowania dziecka w szkole,
- czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- ma poczucie, że dziecko jest w szkole bezpieczne.

PLANOWANE DZIAŁANIA:

L.p.	DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU ADAPTACJI	FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ
1.	Działania nauczycieli sprzyjające realizacji programu adaptacyjnego	- uczestnictwo w szkoleniach, przygotowujących do pracy z sześciolatkami - diagnoza dojrzałości szkolnej dziecka u progu klasy pierwszej -rozpoznawanie potrzeb dziecka we współpracy z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami -kierowanie uczniów na zajęcia pozalekcyjne , zgodnie z potrzebami - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych wyrównujących szanse edukacyjne i rozwijających zainteresowania - organizacja spotkań informacyjnych z rodzicami - dostarczanie rodzicom uczniów wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych, metod wychowawczych, w tym rozwijania i wzmacniania samokontroli, budowania kompetencji dziecka ,

		<p>wzmacniania u dziecka poczucia własnej wartości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci i rodziców ze statutem szkoły oraz wewnętrznymi regulaminami , - integracja zespołu klasowego poprzez zabawy, wycieczki, spotkania integracyjne, imprezy klasowe' - stała współpraca z rodzicami, przekazywanie informacji o osiągnięciach i problemach dziecka -stała współpraca z pedagogiem szkolnym i logopedą -organizacja balu integracyjnego klas I-szych i uroczystego pasowania na ucznia.
2.	Współpraca szkoły z przedszkolami	<ul style="list-style-type: none"> -realizacja projektów i zawodów sportowych wspólnie z przedszkolakami, - przekazywanie informacji szkole i o wydarzeniach szkolnych /zajęcia otwarte, festyn rodzinny, „Drzwi Otwarte”/ -uczestnictwo dyrekcji szkoły/nauczycieli w spotkaniach informacyjnych w przedszkolach -wizyty przedszkolaków w szkole, zwiedzanie szkoły i otoczenia
3.	Współpraca szkoły z rodzicami uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie „Drzwi Otwartych” – poinformowanie rodziców o formach pracy z dzieckiem, podręcznikach - zwiedzanie szkoły w celu poznania jej zaplecza: klas, sal do zajęć ruchowych, biblioteki, świetlicy, pracowni komputerowej, łazienek, szatni, jadalni. - udział rodziców wraz z dziećmi w imprezach organizowanych dla społeczności lokalnej /Festyn Rodzinny/ - umieszczanie informacji i porad na temat adaptacji szkolnej dla rodziców na stronie internetowej szkoły -udzielanie porad i konsultacji indywidualnych dla rodziców przez nauczycieli i pedagoga szkolnego -organizacja spotkania rodziców sześciolatków a psychologiem PPP na temat adaptacji szkolnej i metod wspierania dziecka -współpraca z rodzicami przy organizacji balu integracyjnego i uroczystości pasowania na ucznia

4.	Przygotowanie szkoły do przyjęcia dzieci sześciolatków	-organizacja świetlicy dla sześciolatków - zakup potrzebnego sprzętu i pomocy dydaktycznych - wymiana lub zaadaptowanie mebli na szafki dla każdego ucznia - zorganizowanie kącików zabaw
----	--	--

EWALUACJA PROGRAMU:

Program będzie podlegał ewaluacji prowadzonej w trakcie realizacji działań.

Formy ewaluacji:

- obserwacja uczniów - rozmowy z wychowawcami,
- spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami,
- ocena rodziców - ankieta.

Wyniki ewaluacji będą prezentowane na spotkaniu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na początku roku szkolnego.

Opracowali:

pedagog szkolny

zespół edukacji wczesnoszkolnej